



Démarche suggérée aux sections locales et aux militants de la FTQ pour la mise en place du projet « S'impliquer auprès des jeunes »

Buts de la démarche

Le but principal de cette démarche est de favoriser le développement du projet « S'impliquer auprès des jeunes ».

Les syndicats affiliés, les conseils régionaux FTQ et des militants individuels font depuis longtemps des interventions en milieu scolaire. C'est pourquoi les trois derniers congrès de la FTQ (2001, 2004 et 2007) ont émis le souhait de regrouper toutes ces interventions sous un chapeau commun, le projet « S'impliquer auprès des jeunes ». C'est aussi pour cela que, depuis quelques années, la FTQ offre une formation à ses membres qui souhaitent s'impliquer dans ce projet.

Les buts de cette mise en commun sont :

- d'uniformiser et d'assurer la qualité du contenu des interventions faites en milieu scolaire;
- de cibler en particulier les élèves de 5^e secondaire;
- d'éviter le dédoublement des démarches provenant des membres auprès des écoles et commissions scolaires;
- de pouvoir dresser un portrait général de l'ensemble de nos interventions afin d'en prendre toute la mesure.

Pour atteindre ces buts, les militants, les militantes et les sections locales **sont encouragés à développer un lien de confiance (un jumelage) avec un établissement scolaire ou un organisme de réinsertion des décrocheurs qui se trouve à proximité.**

Notez qu'il n'y a pas de recette éprouvée pour parvenir à faire des interventions auprès des classes de 5^e secondaire. Dans certains cas, des militants et des sections locales ont conclu une sorte de jumelage avec un établissement (par proximité). Dans d'autres cas, le conseil régional est intervenu auprès d'une commission scolaire. L'expérience nous montre que chaque cas a été différent. Il ne faut donc pas s'en remettre entièrement à une seule stratégie. ***Mais il faut toujours garder en tête que ce sont les enseignants qui décident vraiment des intervenants qui entrent dans leurs cours!***

Financement du projet

Dès ses débuts, diverses formules pour le financement du projet ont été évaluées. Pour le moment, il est convenu que les syndicats affiliés assument à leur compte les libérations syndicales nécessaires et les frais d'inscriptions à la formation offerte par la FTQ.

Gardez à l'esprit que les militants et les militantes qui s'impliquent dans ce projet le font à titre de syndicalistes, mais également à titre de citoyens impliqués dans leur communauté. La participation au projet peut donc inclure du bénévolat non rémunéré.

Participation intergénérationnelle

Il est recommandé de constituer des équipes d'intervenants composées d'une personne d'expérience et d'un ou une jeune. Les sections locales sont invitées à faire autant appel à leur membre qu'à leurs anciens membres ayant pris leur retraite. Pour ceux-ci, ce projet peut être une belle façon de rester en contact avec leur syndicat.

Démarche suggérée¹

1. Avisez votre Conseil régional FTQ de votre intention de contacter des établissements scolaires. Ceux-ci peuvent être choisis par proximité ou par affinité (par exemple, un militant l'a fréquenté ou un contact personnel connu dans l'établissement). Informez-vous pour savoir si le Conseil régional (ou une autre section locale) a déjà effectué des démarches auprès de ces établissements ou auprès de la commission scolaire concernée.
2. Faites des appels téléphoniques à la direction de l'établissement afin d'obtenir les coordonnées des enseignants concernés. Ceux-ci sont ceux et celles qui enseignent le nouveau cours « Monde contemporain », mais auparavant c'étaient ceux qui enseignaient « Éducation à la citoyenneté » ainsi que ceux d' « Économie ». Par conséquent, si vous parlez à la personne chargée des secondaires V (directeur ou coordonnateur), posez des questions pour savoir quels enseignants seraient les plus susceptibles d'être intéressés.

ET/OU

Identifiez par téléphone la personne responsable des secondaires V, puis expédiez une lettre sollicitant une rencontre. Dans les cas d'une école publique spécialisée ou d'un centre de formation professionnelle ou d'une école privée ou d'un organisme oeuvrant pour la réinsertion auprès des raccrocheurs, tentez d'identifier par téléphone le responsable habilité à recevoir votre demande.

Pour une lettre, on peut s'inspirer librement de la lettre modèle fournie sur le site FTQ. Le but de la lettre est de solliciter une rencontre et d'obtenir un contact avec un enseignant ou une enseignante. Joignez à la lettre le document de présentation du projet, ainsi que le jeu-questionnaire.

3. Relancer par téléphone dans la semaine suivant l'envoi (si possible et si nécessaire, relancez une fois par semaine dans les semaines suivantes).
4. Si une rencontre vous est accordée, voici quelques objectifs pour qu'elle soit profitable :
 - Rappeler la pertinence de cette intervention : les jeunes sont de plus en plus nombreux à travailler, malheureusement ils ignorent beaucoup de leurs droits et du syndicalisme;
 - Répondre à toutes les questions (objectifs, déroulement de l'intervention);
 - Établir clairement que la FTQ ou ses syndicats ne cherchent pas à faire leur autopromotion;
 - S'entendre sur la meilleure façon de procéder pour approcher les enseignants et obtenir leur accord (une lettre officielle d'appui de la part de la direction envoyée aux enseignants concernés et/ou une rencontre avec les enseignants concernés);
 - Le plus important est d'obtenir les coordonnées des enseignants concernés - visez les enseignants du cours obligatoire « Éducation à la citoyenneté » (ou « économique » s'il existe encore).
5. N'hésitez pas à contacter les enseignants et soyez persévérant. Lorsque vous obtenez un accord avec un enseignant, tentez d'obtenir plusieurs groupes-cours dans la même journée si possible afin de maximiser les retombées. Demandez-lui aussi de vous mettre en contact avec ses collègues qui pourraient être intéressés.
6. Si, après quelques tentatives, vous ne parvenez pas à faire aboutir la démarche, consultez votre conseil régional.
7. Après une intervention, assurez-vous de remplir le rapport d'intervention (disponible sur le site de la FTQ) et de l'envoyer à la FTQ.

¹ Pour des commentaires, remarques, améliorations sur ces démarches n'hésitez pas à vous adresser à Atim León à la FTQ, 514-383-8000 ou aleon@ftq.qc.ca

LETTRE MODÈLE adressée à la direction d'un établissement

(EN-TÊTE)

NOM et COORDONNÉES de la direction de l'établissement

Madame, Monsieur,

La présente est pour solliciter une rencontre pour vous faire une brève présentation de notre projet « S'impliquer auprès des jeunes ». Nous offrons de rencontrer les élèves de 5^e secondaire dans le cadre de leurs cours d'éducation économique (ou cours assimilé dans le nouveau programme) pour une séance d'information et de discussion sur le syndicalisme.

Cette intervention en classe est proposée gratuitement. Elle a été conçue pour avoir une durée d'une période, en lien avec le programme du ministère (cours d'économie, module 3) et d'une façon objective ne cherchant à faire la promotion d'aucun syndicat en particulier.

Tout en leur donnant quelques notions essentielles sur les droits des travailleurs et des travailleuses, notre intervention permet de clarifier les origines, le rôle et le fonctionnement des organisations syndicales. Les enseignants d'économie qui nous ont déjà reçu dans leurs classes utilisent cette intervention comme complément à l'objectif 3.2 (« Les structures et mécanismes du monde du travail »).

Les membres de la FTQ sont fiers de proposer cette activité de sensibilisation alors que notre société est confrontée à une augmentation très importante du travail des jeunes². Partout, les membres des syndicats constatent que les jeunes arrivant sur le marché du travail se font des idées souvent fausses au sujet de leurs droits ou du syndicalisme.

Ce projet a été mis sur pied par les membres de la FTQ, avec la collaboration de membres de la CSQ, afin de répondre aux enseignants qui sollicitent les structures syndicales depuis plusieurs décennies pour des visites de classes. Aujourd'hui, la centrale offre une formation appropriée à ses membres qui souhaitent s'impliquer dans ce projet.

Nous souhaitons vous rencontrer afin de préciser avec vous nos objectifs et la méthodologie développée par nos formateurs les plus expérimentés. S'il vous était impossible de nous accorder une rencontre, nous vous serions très reconnaissants de nous référer aux enseignants qui pourraient trouver notre intervention intéressante pour leurs groupes.

En espérant pouvoir entamer une collaboration fructueuse, veuillez recevoir, madame, monsieur, nos cordiales salutations.

SIGNATURE

² Il est estimé que près de la moitié des jeunes au secondaire travaillent, tandis que plus de 70 % des collégiens et collégiennes le font.