

# *Le développement socioéconomique des régions; un rôle syndical à jouer*



Fédération  
des travailleurs  
et travailleuses  
du Québec

**FTQ**

*Cahier de la personne participante*

« La reproduction d'un extrait quelconque de ce cahier de formation par quelque procédé que ce soit, tant électronique que mécanique, en particulier par photocopie et par microfilm, est permise et même encouragée à la condition d'en mentionner la source »

## **CONCEPTION**

FORMATION DÉVELOPPÉE PAR LE SERVICE DE L'ÉDUCATION DE LA FTQ ET LE  
CENTRE DE FORMATION ÉCONOMIQUE DU FONDS DE SOLIDARITÉ FTQ

Stéphane Hudon, FTQ

Michel Du Cap, FTQ

Véronique Allard, Fonds de solidarité FTQ

## **RELECTURE ET MISE EN PAGE :**

Marie-Eve Lequin, adjointe, Service de l'éducation de la FTQ

### **Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ)**

565, boulevard Crémazie Est, bureau 12100

Montréal (Québec) H2M 2W3

Téléphone : 514 383-8000

Courriel : [ftq@ftq.qc.ca](mailto:ftq@ftq.qc.ca)

Site Internet : [ftq.qc.ca](http://ftq.qc.ca)

Dépôt légal – 4<sup>e</sup> trimestre 2021  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec (BANQ)

ISBN 978-2-89639-476-0

*Dernière mise à jour : 2022-12-12*



## **ÉNONCÉ DE LA FTQ SUR LE RESPECT, L'ÉGALITÉ ET L'ABSENCE DE DISCRIMINATION**

La solidarité syndicale est fondée sur l'égalité de toutes et tous, le respect mutuel, la coopération et la compréhension. En tant que syndicalistes, nous ne devrions ni excuser, ni tolérer un comportement qui mine la dignité ou l'amour-propre de quelque personne que ce soit ou des gestes et des discours qui créent un climat intimidant, hostile ou offensant. Ceux-ci nous divisent et nous affaiblissent.

La FTQ énonce que toute personne a droit à un environnement exempt de discrimination pour des raisons de couleur, de sexe, de grossesse, d'orientation sexuelle, de l'identité ou de l'expression de genre, d'état civil, d'âge sauf dans les mesures prévues par la loi, de religion, de convictions politiques, de langue, d'origine ethnique ou nationale, de condition sociale, ou de handicap ou l'utilisation d'un moyen pour pallier ce handicap.

Dans le cadre des activités syndicales, les membres, le personnel et les personnes élues, ainsi que les politiques et pratiques syndicales, doivent à tout moment refléter notre engagement en faveur du respect des personnes, de leur égalité et de l'absence de discrimination.

## TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION .....	1
HORAIRE DE LA FORMATION .....	3
LE TOUR DE TABLE .....	4
LE DÉVELOPPEMENT SOCIOÉCONOMIQUE : UNE DÉFINITION BIEN À NOUS.....	5
Questionnement en atelier.....	5
Retour en plénière .....	6
DÉFINITION (COMPLÉMENT THÉORIQUE).....	8
LES OUTILS NÉCESSAIRES POUR BIEN JOUER NOTRE RÔLE .....	11
Questionnement en atelier.....	12
Retour en plénière .....	13
ÉVALUATION DE LA RENCONTRE .....	16

## INTRODUCTION

Les évènements des dernières années nous l'ont montré, le développement socioéconomique des régions, ne tient parfois qu'à un fil. Qu'il s'agisse de consommation, de production, d'alimentation, d'emploi et de disponibilité de main-d'œuvre, nous avons vu que les régions n'y faisaient pas face de la même façon, qu'elles n'avaient pas toujours les outils pour affronter ces défis. Mais comment, justement, auraient-elles pu se préparer à une telle situation?

C'est dans cet optique que nous désirons réfléchir, ensemble, au développement des régions et aux conditions qui permettent de penser le développement socioéconomique de manière intégrée, large, en y incorporant, non pas juste « l'économique » de l'expression mais en faisant une place importante au « social » du développement socioéconomique, aux personnes qui y vivent, y travaillent. C'est le programme que nous vous proposons pour la prochaine journée.

Plus spécifiquement :

- ✓ nous définirons le concept de développement socioéconomique;
- ✓ nous déterminerons le rôle que nous pouvons jouer dans le développement de l'économie de notre région;
- ✓ nous ferons connaissance avec un modèle de développement de l'économie qui nous ressemble;
- ✓ nous établirons les listes de conditions gagnantes pour que nous puissions jouer notre rôle adéquatement.

C'est ainsi que nous mettrons en places les bases d'une première intervention dans notre région pour que le développement socioéconomique nous ressemble. Nous placerons aussi les premières pierres d'une grande rencontre nationale, au printemps 2022, où nous pousserons cette réflexion encore plus loin et où nous mettrons en place les moyens pour faire en sorte que, chaque projet de

développement de nos régions, s'assure de nous faire une place, de tenir compte de notre présence et de nos idées.

## **HORAIRE DE LA FORMATION**

### **AM**

9 h 00 Ouverture de la rencontre

9 h 15 Tour de table

10 h 15 Pause

10 h 30 Le développement socioéconomique : une définition bien à nous

Midi Diner

### **PM**

13 h 00 Formulaire de remboursement du Fonds de solidarité FTQ

13 h 15 Les outils nécessaires pour bien jouer notre rôle

14 h 30 Évaluation de la rencontre

## LE TOUR DE TABLE

Prénom et nom :

---

Votre syndicat :

---

Expériences syndicales :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Pourquoi participez-vous à cette rencontre?

---

---

---

---

---

---

---

---







## **DÉFINITION (COMPLÉMENT THÉORIQUE)**

Une recherche rapide nous permet de constater facilement qu'il y a probablement autant de définitions du développement socioéconomique que de personnes présentes dans cette salle en ce moment. Alors, comment s'y retrouver pour obtenir une définition qui fasse du sens. Essayons donc d'y voir plus claire, et le cas échéant, d'y faire un peu de ménage.

### **Selon le Larousse**

<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/socio-économique/73163>

Relatif aux problèmes sociaux dans leur relation avec les problèmes économiques.

### **Selon l'Office québécois de la langue français**

[http://gdt.oqlf.gouv.qc.ca/ficheOqlf.aspx?Id\\_Fiche=8370394](http://gdt.oqlf.gouv.qc.ca/ficheOqlf.aspx?Id_Fiche=8370394)

Qui concerne à la fois un aspect social et un aspect économique.

Dans un contexte de développement durable, l'amélioration du bilan démographique du Québec doit reposer sur une hausse de la natalité, un plus grand nombre d'immigrants et un solde migratoire interprovincial positif pour le Québec. Ainsi, la famille constitue en fait le premier environnement pour chacun de ses membres. Améliorer le niveau de vie des adultes, instaurer des mesures pour leur permettre de concilier leurs responsabilités et le développement de conditions socioéconomiques favorables à la famille sont parmi les conditions qui pourraient favoriser la réalisation du désir d'avoir des enfants.

### **Selon Wikipedia**

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Développement\\_économique\\_et\\_social](https://fr.wikipedia.org/wiki/Développement_économique_et_social)

Le développement économique et social fait référence à l'ensemble des mutations positives – techniques, démographiques, sociales, sanitaires – que peut connaître une zone géographique (monde, continent, pays région).

Il ne doit pas être confondu avec la croissance économique. Celle-ci est habituellement nécessaire ou consécutive au développement mais elle n'en est qu'un aspect. Il existe même des zones en croissance par simple inertie de tendance ou sous l'effet de dopants de types dits keynésiens – l'état a un rôle à jouer dans le domaine économique pour pallier les défaillances du marché – sans pour autant connaître les transformations de structure et la « destruction créatrice » propres au développement qui assurent sa pérennité. (...)

Le développement économique nécessitant notamment de la création de richesses, on associe développement économique et « progrès », puisqu'il entraîne, généralement, une progression du niveau de vie des habitants. On parle alors d'amélioration du bien-être social (au sens économique). La volonté de concilier simple développement économique et progrès ou amélioration du bien-être a mené à forger, à côté des indicateurs de développement traditionnels (PNB, PIB), d'autres indicateurs, tels que l'indice de développement humain (IDH), qui prend en compte la santé, l'éducation, le respect des droits de l'homme (...).

**Selon Bombardier** (oui, oui... Bombardier, entreprise qui emploie des travailleuses et travailleurs syndiqué-e-s et affilié-e-s à la FTQ)

<https://bombardier.com/fr/durabilite/communautes/developpement-socio-economique>

Nous soutenons des occasions de maintenir et d'établir des relations d'entreprises responsables avec des parties prenantes clés de l'industrie et rayonner comme un membre actif de la communauté d'affaires.

No priorités en développement socioéconomique :

- soutenir la croissance économique, l'entrepreneuriat et le développement des communautés ;

- renforcer le rôle de Bombardier comme membre actif de la communauté d'affaires ;
- développer des relations d'affaires constructives et promouvoir les écosystèmes d'affaires locaux ;
- réaliser des engagements au bénéfice d'organismes caritatifs ou sans but lucratif, comme des chambres de commerce et des associations de l'industrie.

Et finalement, **selon l'Institut de recherche et d'informations socioéconomiques**, des ami-e-s du service de l'éducation de la FTQ <https://iris-recherche.qc.ca>

Le développement renvoie à l'idée d'amélioration de la situation socioéconomique d'une unité économique (pays, régions, ville, etc.) et vise l'épanouissement des communautés qu'elle abrite. Dans les faits, les indicateurs du niveau de développement d'une unité économique (ex : son degré d'industrialisation) peuvent évoluer positivement sans que les conditions de vie de la population concernée s'améliorent. C'est ainsi que pour pallier les lacunes du PIB, indicateur traditionnellement utilisé pour mesurer le développement, certains prônent le recours à d'autres indicateurs, tels que le niveau de scolarité, l'espérance de vie, et depuis quelque temps, les émissions de GES.

## **LES OUTILS NÉCESSAIRES POUR BIEN JOUER NOTRE RÔLE**

Il est indéniable que nous avons un rôle à jouer dans le développement de l'économie de nos régions. Déjà, nous sommes capables de définir le développement socioéconomique du point de vue de notre action syndicale. Bien que cette définition n'en soit pas à sa version finale, elle nous permet déjà de voir que, sans nous, il est difficile d'imaginer un développement respectueux des travailleuses et des travailleurs.

Nous avons aussi vu que les Fonds locaux de solidarité, un outil de développement économique qui découle de nos efforts collectifs, nous permettent de soutenir l'économie de nos régions et un développement aligné sur nos valeurs et nos préoccupations.

Mais avons-nous l'ensemble des outils pour jouer notre rôle de façon efficace, pour bien jouer notre rôle d'actrice et d'acteur du développement de nos régions? Avons-nous l'ensemble des moyens, tant physique que financier, pour y arriver?









## ÉVALUATION DE LA RENCONTRE

1. Sur une échelle de 1 à 10, comment évaluez-vous la rencontre : \_\_\_\_\_

Pourquoi?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Aimerez-vous participer à la rencontre nationale en développement socioéconomique qui aura lieu au printemps 2022?

Si oui, pour quelle(s) raison(s)?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Si vous avez répondu que vous aimeriez participer à la rencontre nationale en développement socioéconomique du printemps prochain, quelles sont les sujets que vous voudriez aborder durant cette rencontre? De quoi voudriez-vous entendre parler pendant cette rencontre?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---